

ПРИНЯТО  
Советом колледжа протокол  
от «10» апреля 2017 г.  
№ 4



**Кодекс профессиональной этики педагогических работников  
ГБПОУ ВО «Воронежский колледж сварки и  
промышленных технологий»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ ВО «Воронежский колледж сварки и промышленных технологий» (далее – Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Международных актов в области защиты прав ребенка, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Устава колледжа и иных нормативных актов муниципальных органов управления образованием Воронежской области.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных общих правил поведения, которыми следует руководствоваться педагогическим работникам образовательного учреждения, независимо от занимаемой ими должности, состоящему в трудовых отношениях с колледжем.

1.3. Цели Кодекса:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников учреждения;
- обеспечение единых норм поведения педагогического коллектива;
- создает культуру образовательного учреждения.

1.4. Основу Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, толерантность, демократичность, партнерство и солидарность.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих должностных трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **1. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

1.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

1.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать нравственные, правовые и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса;
- г) развивать у студентов познавательную активность, самостоятельность, инициативу творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития студентов и состояние их здоровья, создавать специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные различия этнических социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном выполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету колледжа.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению, коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, неправомерных, незаслуженных обвинений.

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения.

2.7. Педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех грубости, оскорбительных выражений или нецензурной брани.

### **3. Взаимоотношения, общение со студентами**

3.1. Педагогический работник соблюдает права, свободу и обязанности студентов.

3.2. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.

3.3. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию студентов.

3.4. Защищает и поддерживает достоинство студентов на основе построения толерантных отношений.

3.5. Самостоятельно выбирает стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении.

3.6. Проявляет требовательность к себе и окружающим. Требовательность к коллегам и обучающимся является позитивной и обоснованной.

3.7. Не теряет чувства меры и самообладания.

3.8. Выбирает эффективные методы работы.

3.9. При оценке поведения и достижений студентов стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.10. Является беспристрастным и доброжелательным ко всем студентам и коллегам.

3.11. В случае принятия необоснованных оценочных решений, немедленно исправляет свою ошибку.

3.12. Заботится о культуре речи и общения.

3.13. Соблюдает дискретность, не сообщает другим лицам доверенную лично информацию, за исключением случаев, предусмотренных законом.

3.14. Не злоупотребляет своим служебным положением.

3.15. Толерантен. Терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам студентов.

#### **4. Общение с родителями (законными представителями)**

4.1. Деловые и личные взаимоотношения педагогических работников с студентами и их родителями (законными представителями) основываются на принципах педагогики сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи.

4.2. Педагогические работники уважительно и доброжелательно общаются с родителями (законными представителями) студентов.

4.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не оказывают влияние на оценку личности и достижений студентов.

4.4. Педагог консультирует родителей и опекунов по проблемам и вопросам воспитания детей, оказывает психологическую помощь в случаях конфликтов.

#### **6. Общение внутри коллектива**

6.1. Работа в колледже базируется на принципах свободы слова и убеждений, демократической справедливости.

6.2. Взаимоотношения с коллегами осуществляется на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

6.3. Педагогические работники защищают не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не обсуждают деловые вопросы в присутствии студентов или других лиц.

6.4. Избегают не здоровой конкуренции, мешающей партнерству при выполнении общего дела; работают на основе взаимовыручки, поддержки, открытости и доверия.

6.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки окружающих, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной и доброжелательной.

6.6. Каждый педагогический работник поддерживает и укрепляет культурно образовательное пространство колледжа, соблюдает культуру общения, выражающуюся во взаимном уважении и доброжелательности.

6.7. Различные квалификационные категории педагогических работников, стаж работы не препятствуют равноправному выражению своего мнения и защите своих убеждений.

6.8. Педагогический работник объективен и бескорыстен.

## **7. Взаимоотношения с обществом**

1.1. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

1.2. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

1.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **8. Академическая свобода и свобода слова**

8.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

8.2. При отборе и передаче обучающимися соблюдаются принципы объективности, пригодности и пристойности.

8.3. Педагогические работники по своему усмотрению выбирают формы и технологии профессиональной деятельности, создают новые методы обучения и воспитания, если они с профессиональной точки зрения эффективны и приемлемы.

8.4. Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение об учрежденческой, региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

8.5. Педагогический работник не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд колледжа.

## **9. Ответственность за нарушение положений кодекса**

9.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях совета колледжа, педагогического совета и профсоюзного комитета (комиссии по урегулированию трудовых споров).

9.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а так же при поощрении работников, добросовестно выполняющих трудовые обязанности.