

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОРОНЕЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРКИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ВКСПТ»

Иванченко Н.И.

«31»  2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Общее количество часов – 39

Из них на 1 курсе – 39

ВОРОНЕЖ 2016

Лист согласований

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО и примерной программы учебной дисциплины (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04. 2008 №03 – 1180).

Рассмотрена и утверждена на заседании МК «29» августа 2016 г.,

Протокол № 1

Председатель МК: Костюченко С.В.

Разработчик: преподаватель Панарина Н.А.

Рецензент: преподаватель Костюченко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДР.13 Краеведение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДР.13 Краеведение является частью образовательной программы СПО для профессий:

150709.02 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 26087.01 повар, кондитер, 140446,03электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 240700.01лаборант – аналитик.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДР.13 Краеведение** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (базовый уровень) и на основе примерной программы учебной дисциплины «Краеведение», одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в 2008 г.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение знаний об основных особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности;

овладение умениями научить применять полученные знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения родного края, повышение интереса к краеведению через тематические акции НОУ, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении региональных проблем;

использование приобретенных краеведческих знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

Требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

- историю географических исследований в Воронежской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Воронежской области
- геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;
- особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Воронежской области;
- природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Воронежской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории.
- географию хозяйственной деятельности области.

уметь:

- выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;
- владеть приемами аргументации, давать собственную оценку региональным событиям;
- анализировать природные закономерности и явления.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины ОДР.13 «Краеведение» Перечень компетенций, в формировании которых принимает участие дисциплина «Краеведение»:

Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
ОК 3. ФГОС СПО	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4. ФГОС СПО	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. ФГОС СПО	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕКК 8.	Занимать активную позицию в дискуссиях и выражать свое собственное мнение
ЕКК 9.	Видеть важность исторического, межкультурного и государственного, в котором проходит обучение и работа

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов; самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	3
контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Краеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Номер урока	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Природные условия и ресурсы Воронежской области					
Тема 1.1. Природа и ресурсы Воронежской области	<i>Содержание учебного материала</i>	9			
	1.1.1	Введение. Цели и задачи изучения краеведения. Воронежская область на карте России и мира. Границы нашей территории. Особенности географического положения. Координаты Воронежской области. Площадь и протяженность территории. Пограничное положение.	1	3	1
	1.1.2	Природные условия. Тектоническое строение Воронежской области. Общая характеристика рельефа Воронежской области. Общая характеристика климата Воронежской области. Общие черты климата. Климатические ресурсы. Влияние климата на хозяйственную деятельность. Стихийные природные явления на территории края.	1	3	2
	1.1.3	Природные ресурсы. Классификация полезных ископаемых области. Характеристика каждой группы полезных ископаемых. Закономерности размещения полезных ископаемых. Добыча и использование минеральных ресурсов. Влияние разработки полезных ископаемых на экологическую ситуацию нашей местности. Общая характеристика внутренних вод области. Реки области. Памятники природы гидросферы родного края. Экологические проблемы. Влияние человека на водные объекты своего края.	1	3	3
	1.1.4	Природные комплексы. Взаимосвязи между компонентами природы своей местности в разных природных комплексах. Лесостепи и степи. Почвы воронежской области – главное богатство нашего края. Особенности природы своего края.	1	3	4
	1.1.5	Практическая работа № 1 Описание природных комплексов области	1	3	5
	1.1.6	Особо охраняемые территории. Памятники природы родного края. Экологические проблемы. Влияние человека на природные объекты своего края	1	3	6

	1.1.7	Воронежский заповедник. История и причина создания. Географическое положение, почвы, внутренние воды. Животный и растительный мир.	1	3	7
	1.1.8	Рациональное природопользование. Экологическое состояние окружающей среды: причины, следствия, пути улучшения окружающей среды; методы исследования природных сред, объектов;	1	3	8
	1.1.9	Контрольная работа № 1	1	3	9
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4		
	Предмет краеведение– подготовка реферата по темам: «Почвы Воронежской области. Реки Воронежской области. Памятники природы Воронежской области». Подготовка докладов по теме: Хоперский заповедник, особенности климата Воронежской области. Составление презентации по теме : «Особо охраняемые территории».				
Раздел 2. Население Воронежской области					
	<i>Содержание учебного материала</i>		8		
Тема 2.1. Особенности населения Воронежской области	1.2.1	История заселения области. История заселения Воронежского края, Формирование границ. Особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой. Народные промыслы и умельцы края. Национальная одежда, традиции народов края.	1	3	10
	1.2.2	Численность населения и демографическая ситуация. Численность населения. Причины изменения численности населения: естественный прирост и миграции. Демографическая ситуация в области..	1	3	11
	1.2.3	Расселение населения. Городское и сельское население. Города Воронежской области их хозяйственная деятельность. Типология городов. Плотность населения.	1	3	12
	1.2.4	Национальный и религиозный состав. Основные народы, проживающие на территории области. Их численность , виды религий., которые исповедуют основные народы.	1	3	13
	1.2.5	Рынок труда и занятость населения. Трудовые ресурсы. Проблема безработицы. Наиболее востребованные профессии.	1	3	14
	1.2.6	Практическая работа № 2. Составление характеристики населения административного района	1	3	15
	1.2.7	Воронеж – столица Черноземья. История образования и развития города.. Центр кораблестроения и крупный промышленный центр Черноземья.	1	3	16

	1.2.8	Контрольная работа № 2.	1	3	17
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6		
	Предмет краеведение подготовка докладов по теме: Городское население, демографическая ситуация, трудовые ресурсы. проблема безработицы. наиболее востребованные профессии Воронежской области. Составление презентации по теме : «Рынок труда и занятость населения». Составление кроссворда по теме: « Население Воронежской области» Подготовка вопросов к викторине : « Население Воронежской области».Заполнение таблицы по теме : «История заселения области».		9		
Раздел 3. Отрасли хозяйства Воронежской области.					
Тема 3.1. Хозяйственная структура Воронежской области.	<i>Содержание учебного материала</i>		13		
	1.3.1	Промышленность области. Общая характеристика промышленности. Отрасли специализации.	1	3	18
	1.3.2	Электроэнергетика. Состав и типы электростанций. Факторы производства и размещения, крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы.	1	3	19
	1.3.3	Машиностроение. Состав отрасли Факторы производства и размещения , крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы.	1	3	20
	1.3.4	Химическая промышленность. Состав отрасли. Факторы производства и размещения , крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы.	1	3	21
	1.3.5	Легкая промышленность. Состав отрасли. Факторы производства и размещения , крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития.	1	3	22
	1.3.6	Пищевая промышленность. Состав отрасли. Факторы производства и размещения , крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития.	1	3	23
	1.3.7	Промышленность строительных материалов. Состав отрасли. Факторы производства и размещения , крупнейшие центры. Экологические проблемы. Проблемы и перспективы развития.	1	3	24
	1.3.8	Растениеводство. Специализация производства. Выращиваемые культуры. Размещение производства. Основные районы производители пшеницы, подсолнечника и сахарной свеклы.	1	3	25

	1.3.9	Животноводство. Мясо-молочная специализация животноводства. Размещение животноводства. Факторы размещения. Районы производства.	1	3	26
	1.3.10	Транспорт. Основные виды транспорта. Транспортные пути и узлы. Грузооборот и пассажирооборот.	1	3	27
	1.3.11	Внешние экономические связи. Типы экономических связей. Продукция экспорта и импорта. Основные торговые партнеры Воронежской области.	1	3	28
	1.3.12	Практическая работа № 3 Составление характеристики промышленного узла	1	3	29
	1.3.13	Контрольная работа № 3	1	3	30
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6		
	Предмет краеведение подготовка докладов по теме: Факторы производства и размещения машиностроения, Размещение животноводства, Специализация растениеводства. Экологические проблемы химической Воронежской области. Составление презентации по теме : «Животноводство», «Транспорт» Составление кроссворда по теме: «Промышленность области». Подготовка вопросов по викторине : «Хозяйство области». Обзор информации в глобальной сети Интернет на тему: «Перспективы развития хозяйства области», «Экологические проблемы отдельных отраслей промышленности»				
Раздел 4 .История и культура Воронежской области					
Тема 1.4. Историко-культурное краеведение Воронежской области	Содержание учебного материала		9		
	1.4.1	История Воронежского края. Воронежский край в древности в составе Древнерусского государства и феодальных княжеств. Основание Воронежской крепости. Образование и развитие Воронежского уезда. Воронеж и Воронежская область в XVII- XVIII веках. Воронежская губерния в пореформенный период. Воронежская губерния в начале XX века. Социально- экономическое развитие Воронежской губернии в 1920-1930 годы. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 годы). Восстановление и дальнейшее развитие социально- экономическое развитие области. Время реформ.	1	3	31
	1.4.2	Народные промыслы и ремесла. Традиционный крестьянский костюм Воронежского края. Виды промыслов и ремесел: ткачество, резьба по дереву.	1	3	32

1.4.3	Фольклор области. Воронежские сказки и песни. Воронежские сказочники и собиратели песен.	1	3	33
1.4.4	Духовно – религиозная жизнь края. Памятники религиозной культуры, святыни верующих людей, жизнь святых	1	3	34
1.4.5	Народное просвещение и образование. Первые школы в крае. Виды образовательных учреждений. Народное образование, наука и высшая школа в советский и постсоветский периоды.	1	3	35
1.4.6	Литературная жизнь края. Великие поэты и писатели края/	1	3	36
1.4.7	Архитектура области. Археологические памятники. Особенности, стили в архитектуре городов. Архитекторы края.	1	3	37
1.4.8	Музыкальная и художественная культура края. Воронеж- музыкальный и культурный центр России. Музыкальные коллективы края. Выдающиеся музыканты и художники Воронежской области.	1	3	38
1.4.9	Дифференцированный зачет.	1	3	39
Внеаудиторная самостоятельная работа: Предмет краеведение подготовка докладов по теме: Воронежские сказки и песни, Археологические памятники Воронежской области. Великие поэты и писатели края. Составление презентации по теме : «Святые места края». Составление кроссворда по теме: «Знаменитые люди края». Подготовка сообщений по темам: Архитекторы края. Воронежские сказочники и собиратели песен. Обзор информации в глобальной сети Интернет на тему «Музыкальная и художественная культура края». Защита проекта «Мои земляки- космонавты».		9		
Количество часов на изучение всего курса		39		

3. Условия реализации учебной дисциплины ОДР.13 Краеведение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Краеведение».

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер, мультимедиапроектор, экран;
- учебная доска;

Таблицы: «Численность населения и естественный прирост», «Миграции населения», «Рациональное и нерациональное природопользование», «Добыча полезных ископаемых», «Применение полезных ископаемых», «Природные комплексы», «Биоценозы Дубравы».

Коллекции: «Полезные ископаемые», «Горные породы», «Осадочные породы».

Технические средства обучения: Персональный компьютер, демонстрационный экран, мультимедийная система «VJVTЕК».

Электронные уроки и тесты: «Экология Воронежской области».

Презентации: «Воронежский заповедник», «Население области», «Народные промыслы», «Почвы области», «Рекреационные ресурсы», «Население области», «Народные промыслы», «Фольклор области», «Физико-географическое положение», «Минеральные ресурсы», «Климатические ресурсы», «Литературная жизнь края», «Писатели и поэты Воронежа», «Химическая промышленности области».

Портреты: Ученые – краеведы.

Гербарии: Растения зоны степей и лесостепей.

Карты: Воронежская область (физическая и экономическая).

Атласы: Воронежская область.

Опорные конспекты: по основным темам учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Люби и знай родной край: учебное пособие/ Б.Я. Табачников – Воронеж; Центр духовного возрождения Черноземного края, 2008 г.
2. География Воронежской области : пособие для учителей и учащихся / С.Н. Воробьев - Воронеж; ВГПУ, 2008г.

Дополнительные источники:

- 1.История Воронежского края / В.И.Панова- Воронеж; ВГПИ; 2009г.
- 2.География Воронежской области /Ю.А. Нестеров - Воронеж; ВГПИ. 2008 г.
- 3.Б.Я.Табачников- Историко-культурное краеведение Воронежской области- Воронеж: Центр духовного возрождения я Черноземного края, 2012г.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

<http://www.chemnet.ru>

<http://him.1september.ru>

<http://www.eli-nik.narod.ru/biography/>

4. 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины учебной ОДР.13 Краеведение осуществляется в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, зачетов.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять географическое положение Воронежской области, координаты крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в километрах; - показывать границы: экономические и государственные области; - сравнивать площадь Воронежской области с другими субъектами РФ и государствами Европы; - показывать крупнейшие орографические объекты рельефа, внутренние воды, границы природных комплексов; - определять среднюю температуру июля и января, среднегодовое количество осадков, тип климата; - описывать особенности природы своего края, наблюдать за географическими объектами и явлениями, выявлять источники загрязнения, оценивать экологическое состояние среды, описывать территорию природных комплексов; - участвовать в пропаганде экологических знаний; - называть зональные типы почв, их главные свойства, основные виды природных ресурсов; - приводить примеры рационального и нерационального использования, объектов Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО); - объяснять влияние географического положения края на особенности природы, хозяйства и жизни населения; - оценивать природно-ресурсный потенциал края; - прогнозировать экологическую ситуацию в Воронежской области; 	<p>Изучать коллекции образцов полезных ископаемых Воронежской области;</p> <p>Практическая работа №1 Описание природных комплексов области</p> <p>Работать с картой, картосхемами и статистическими таблицами; Подготовка докладов по теме: Хоперский заповедник, особенности климата Воронежской области., реферата по темам: «Почвы Воронежской области. Реки Воронежской области. Памятники природы Воронежской области». Составление презентации по теме : «Особо охраняемые территории».</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять показатели естественного прироста, уровни урбанизации, направления миграционных потоков; - объяснять образование и развитие разных форм городского и сельского населения; - объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «мегаполис», 	<p>Практическая работа №2 Составление характеристики населения административного района. Подготовка докладов по теме: Городское население, демографическая ситуация, трудовые ресурсы. Проблема безработицы. Наиболее востребованные</p>

<p>«агломерация», «трудовые ресурсы», «рынок труда»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать особенности быта и религий отдельных районов; 	<p>профессии Воронежской области. Составление презентации по теме : «Рынок труда и занятость населения». Составление кроссворда по теме: « Население Воронежской области» Подготовка вопросов к викторине : « Население Воронежской области». Заполнение таблицы по теме : «История заселения области».</p>
<ul style="list-style-type: none"> -давать характеристику отраслям специализации области; - определять главные районы размещения машиностроения, химической, легкой, пищевой, строительной промышленности; - определять по картам основные районы выращивания зерновых и технических культур, основных районов животноводства; - выбирать необходимый источник географо-краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации; 	<p>Практическая работа №3 Составление характеристики промышленного узла подготовка докладов по теме: Факторы производства и размещения машиностроения, Размещение животноводства, Специализация растениеводства. Экологические проблемы химической Воронежской области. Составление презентации по теме : «Животноводство», «Транспорт» Составление кроссворда по теме: «Промышленность области». Подготовка вопросов по викторине : «Хозяйство области». Обзор информации в глобальной сети Интернет на тему : «Перспективы развития хозяйства области», «Экологические проблемы отдельных отраслей промышленности»</p>
<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю географических исследований в Воронежской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Воронежской области; 	<p>Выполнение тестов, карточек с заданиями, написание рефератов, создание презентаций.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - положение Воронежская область на карте России и мира. Границы нашей территории. Особенности географического положения. Координаты Воронежской области. 	<p>Выполнение контрольной работы № 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> - геологическую историю и тектоническую структуру, современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых; - общую характеристику климата Воронежской области, климатообразующие факторы: солнечная радиация, влияние подстилающей поверхности, циркуляция воздушных масс; -общие черты климата, климатические ресурсы; -влияние климата на хозяйственную деятельность, стихийные природные явления на 	<p>Составление опорных конспектов, разгадывание кроссвордов</p>

<p>территории края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику внутренних вод области, реки области: питание и режим рек; - озера пойменные и междуречий, болота; 	
<ul style="list-style-type: none"> - подземные воды, пруды, водохранилища; - проблемы малых рек Воронежской области; - памятники природы гидросферы родного края, влияние человека на водные объекты памятники природы гидросферы родного края, влияние человека на водные объекты своего края ; - особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Воронежской области; - природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, - геоэкологические проблемы Воронежской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории; - дефицит большинства видов природных ресурсов 	<p>Составление опорных конспектов, разгадывание кроссвордов выполнение тестов, карточек с заданиями</p>
<ul style="list-style-type: none"> - историю заселения территории края, коренное население; - «Дикое поле», засечные полосы и заселение области; - высокая численность и плотность населения, количество и качество трудовых ресурсов; - города Воронежской области; - современный характер и проблемы расселения; 	<p>Выполнение тестов, карточек с заданиями, написание рефератов, создание презентаций. Выполнение контрольной работы № 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях; - машиностроительный комплекс, химическая, пищевая и легкая промышленность; - агропромышленный комплекс, ведущая роль области в производстве сельскохозяйственной продукции; необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК; 	<p>Выполнение контрольной работы № 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> - стоянки первых людей на территории края, их связь с природой, народы нашего края; - особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой; - народные промыслы и умельцев края; - национальную одежду, традиции народов края; - литературу и искусство края - святыне места и имена - знаменитых людей (ученых, писателей и художников 	<p>Выполнение тестов, карточек с заданиями. Дифференцированный зачет Подготовка докладов по теме: Воронежские сказки и песни, Археологические памятники Воронежской области. Великие поэты и писатели края. Составление презентации по теме: «Святыне места края». Составление кроссворда по теме: «Знаменитые люди края». Подготовка сообщений по темам: Архитекторы края. Воронежские сказочники и собиратели песен. Обзор информации в глобальной</p>

сети Интернет на тему «Музыкальная и художественная культура края». Защита проекта «Мои земляки- космонавты».

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Краеведение» обучающийся должен

знать/понимать:

- историю географических исследований в Воронежской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Воронежской области
- геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;
- особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Воронежской области;
- природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Воронежской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории.
- географию хозяйственной деятельности области.

уметь:

- выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;
- владеть приемами аргументации, давать собственную оценку региональным событиям;
- анализировать природные закономерности и явления.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- проведения наблюдений за отдельными региональными объектами, процессами и явлениями, их взаимосвязями, изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;
- решения социально значимых региональных задач, заботиться о благополучии природной среды и сферы социально-экономической жизни.

