

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СПО  
Воронежской области  
«ВКСПТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВКСПТ

Н.И. Иванченко

« 31 » августа 20 16 г.



**Рабочая программа учебной практики  
по профессиональному модулю ПМ.05**

**Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной  
санитарии и пожарной безопасности.**

Профессия СПО 240700.02 – «Лаборант – аналитик»

Срок обучения - 2 года 10 месяцев

Общее количество часов 12.

Воронеж

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специального образования 240700.02 – «Лаборант – аналитик», положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (СПО).

Организация-разработчик: ГБПОУ СПО ВО «ВКСПТ»

Разработчики:

Луговенко А.Н. мастер п/о ГБПОУ СПО ВО «ВКСПТ»

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
на заседании методической комиссии по специальности 240700.02  
(Протокол № 1715.03.2016 г.)  
Председатель комиссии: Алхименков В.С.

## **Содержание**

1. Паспорт программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Тематический план и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Лаборант - аналитик» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Целью учебной практики является:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля для освоения рабочей профессии ПМ.5 Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности, характерных для профессии «Лаборант – аналитик».

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

### **ПМ.5 Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности**

- освоение безопасности приемов работы с реактивами, химической стеклянной посудой, нагревательными приборами, оборудованием, работающем под напряжением;
- освоение приемов тушения пожаров;
- ознакомление с первичными средствами пожаротушения и правилами их пользования.

#### **Уметь:**

- освоение безопасности приемов работы с реактивами, химической стеклянной посудой, нагревательными приборами, оборудованием, работающем под напряжением;
- освоение приемов тушения пожаров;
- применять первичные средства пожаротушения;
- обращаться с лабораторной химической посудой, нагревательными приборами, работающими под напряжением;
- пользоваться лабораторными приборами и оборудованием;
- обращаться к химическими реактивами;

#### **Знать:**

- правила обращения с химической посудой, хранения, сушки;
- правила мытья химической посуды;
- назначение и устройство химического оборудования;
- безопасность приемов работы с реактивами, химической стеклянной посудой, нагревательными приборами, оборудованием, работающем под напряжением;
- освоение приемов тушения пожаров;
- первичные средства пожаротушения и правилами их пользования.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДК)

«Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности» и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результатов обучения
ПК 5.1	Освоение безопасности приемов работы с реактивами, химической стеклянной посудой, нагревательными приборами, оборудованием, работающем под напряжением;
ПК 5.2	Освоение приемов тушения пожаров; - ознакомление с первичными средствами пожаротушения и правилами их пользования.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ 05. 12 часов

### 3. 1. Структура и содержание рабочей программы учебной практики профессионального модуля № 5

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5
ПК 5.1-5.2	Освоение <b>безопасности</b> приемов работы с реактивами, химической стеклянной посудой, нагревательными приборами, оборудованием, работающем под напряжением; Освоение приемов тушения пожаров; -ознакомление с первичными средствами пожаротушения и правилами их пользования.	12	12	-
	Производственная практика	-	-	-
	Всего	12	12	

### 3.2. Содержание обучения порабочей программе учебной практики профессионального модуля № 5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Наименования разделов профессионального модуля	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	1. Освоение безопасных приемов работы с реактивами, химической стеклянной посудой, нагревательными приборами, оборудованием, работающим под напряжением. 2. Освоение приемов тушения пожаров различной локализации и типа возгорания. Практическое ознакомление с первичными средствами пожаротушения и правилами их использования.	6	
Раздел 2		6	
Часы учебной практики		12	
Производственная практика		-	
Всего		12	

### 4. Условия реализации рабочей программы учебной практики профессионального модуля №5

#### 4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект посуды, лабораторного оборудования;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект методических рекомендаций для выполнения лабораторных и практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- комплект плакатов;
- учебная литература;
- справочная литература;
- столы лабораторные с кафельным покрытием;

- приточно-вытяжная принудительная вентиляция;
- первичные средства пожаротушения;
- сушилка для химической посуды;
- ФЭК КФК-2;
- рефрактометр УРЛ-1;
- кондуктометр АНИОН-4120;
- иономер И-160;
- рНметр;
- дистиллятор;
- мешалка магнитная ЭР-0319;
- центрифуга лабораторная;
- штативы металлические;
- штативы для пробирок;
- штативы для пипеток;
- ареометры;
- пикнометры;
- электроплитка;
- муфельная печь;
- сушильный шкаф;
- весы аналитические;
- стеклянная посуда общего назначения;
- стеклянная посуда специального назначения;
- мерная стеклянная посуда;
- фарфоровая посуда
- металлическое оборудование (пинцеты, зажимы, щипцы тигельные);
- химические реактивы разных классов органических и неорганических соединений.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники;

1. Гайдукова Б.М., Харитонов С.В. Техника и технология лабораторных работ.- М.: ОИЦ «Академия», 2006.
2. Августинович И.В. Лаборант-аналитик.-М.:ОИЦ «Академия».
3. Андреанова С.Ю., Орешенкова Е.Г. Теоретические основы химического анализа - М.:ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники:

1. Москвичев Ю.А., Григоривич А.К., Павлов О.С. Теоретические основы химической технологии. – М.:ОИЦ «Академия», 2006.
2. Александрова Н.М. Методика обучения профессии «Лаборант-аналитик».-М.;ОИЦ «Академия».

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Изучению профессионального модуля «Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности» должен предшествовать курс учебной дисциплины «Охрана техники безопасности». При обучении предусмотрены групповые и индивидуальные консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требование к квалификации педагогических(инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, наличие высшего профессионального образования, соответствующего

профилю модуля «Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности».

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю «Химия»;

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

<b>Результаты(основные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК05.1 Освоение безопасности приемов работы с реактивами, химической стеклянной посудой, нагревательными приборами, оборудованием, работающем под напряжением.	-Умение работать с химическими реактивами, химической посудой, нагревательными приборами, оборудованием.	Зачет
ПК05.2 Освоение приемов тушения пожаров.	-Освоение приемов тушения пожаров различной локализации и типа возгорания. Уметь применять первичные средства пожаротушения.	Зачет

<b>Результаты(освоение общей компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-Оценка эффективности деятельности учащегося; -Выбор методов и способов решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практической деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-Решение стандартных и нестандартных рабочих ситуаций; -Самоанализ собственной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практической деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-Эффективный поиск необходимой информации; -Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении компьютерной презентации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-Работа на приборах с программным управлением; -Обработка экспериментальных данных с помощью компьютерных программ.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практической деятельности



