

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
«Воронежский колледж сварки и промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ВКСПТ»

Н.И.Иванченко

 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воронеж - 2016

Лист согласований

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО и примерной программы учебной дисциплины (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04. 2008 №03 – 1180).

Рассмотрена и утверждена на заседании МК «29» августа 2016 г.,

Протокол № 1

Председатель МК: Костюченко С.В.

Разработчик: преподаватель Провоторов В.А.

Рецензент: преподаватель Панарина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 ОБЖ - является частью образовательной программы СПО по профессии:

150709.02 (15.01.05) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (базовый уровень) и на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в 2008 г.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа выполняет две **основные функции**:

– информационно-методическую, позволяющую получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его

количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. У юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Составной частью подготовки по основам военной службы и одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений призвано стать патриотическое (военно-патриотическое) воспитание обучающихся.

Главной задачей патриотического воспитания является формирование на примерах отечественной истории, культурных ценностях и традициях личности гражданина-патриота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- распространенные опасности и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека (курение, пьянство и т. д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Перечень компетенций, в формировании которых принимает участие дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
ОК 3. ФГОС СПО	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4. ФГОС СПО	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. ФГОС СПО	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕК 11.	Уметь использовать новые технологии информации и коммуникации;
ЕК 31.	Знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми
ЕКК 32.	Знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; владеть способами оказания первой медицинской помощи

*ЕКК – единый классификатор компетенций ГБПОБУ ВО «ВКСПТ»

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 73 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Номер урока	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		18			
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1.1.1 <i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i> Понятие и структура. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.	1	3	1	
	1.1.2 <i>Сохранение и укрепление здоровья - важная забота человека и всего человечества.</i> Общие понятия о здоровье. Функции и показатели здоровья. Индивидуальное и общественное здоровье. Виды загрязнения окружающей среды. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	3	2	
	1.1.3 <i>Правила личной гигиены и здоровь.</i> Понятие личной гигиены. Полезные привычки подростка. Гигиена и физическая культуры.	1		3	
	1.1.4 <i>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</i> Биоритмы и их влияние на на режим труда и отдыха. Индивидуальный режим труда и отдыха. Виды биоритмов, Утомление и его профилактика.	1	3	4	
	1.1.5 <i>Двигательная активность и закаливание организма.</i> Понятие двигательная активность. Гиподинамия. Основные виды двигательной активности. Занятия физической культурой. Закаливание и его влияние на организм. Виды закаливаний.	1	3	5	
	1.1.6 <i>Психологическое состояние человека и причины самоубийств.</i> Факторы риска, способные привести к суициду. Психологическая устойчивость – основа предупреждения суицида.	1	3	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4		
	Выполнение реферата по темам: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья..				

Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1.2.1.	<i>Вредные привычки, их влияние на организм человека.</i> Понятие и классификация. Социальные последствия вредных привычек. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1	3	7
	1.2.2.	<i>Никотиновая зависимость.</i> Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Механизм никотиновой зависимости. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Как побороть вредную привычку.	1	3	8
	1.2.3.	<i>Пьянство и алкоголизм.</i> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	3	8
	1.2.4.	<i>Наркомания.</i> Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	3	10
	Внеаудиторная самостоятельная работа			4	
Выполнение реферата по темам: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Алкоголь – причина многих бед. 3. Вредные привычки и наше будущее. 4. Наркомания – привычка или болезнь?					
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1.3.1.	<i>Семья в современном обществе.</i> Законодательство о семье. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права обязанности родителей.	1	3	11
	1.3.2	<i>Обязанности пешеходов и пассажиров.</i> Требования правил дорожного движения (ПДД РФ).	1	3	12
	Внеаудиторная самостоятельная работа			2	
Выполнение докладов по темам: 1. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. 4. Правила безопасного поведения на дороге пешеходов и пассажиров.					
<i>Содержание учебного материала</i>					

Тема. 1.4. Основные инфекционные болезни	1.4.1	Инфекционные заболевания. Понятие инфекционной болезни, эпидемия. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Условия и механизмы передачи инфекции. Факторы риска и методы борьбы.	1	3	13
	1.4.2	Нравственность и здоровье. Нравственность-основа здоровых взаимоотношений полов. Заболевания, передаваемые половым путем. Профилактика заболеваний, передаваемых.	1	3	14
	Внеаудиторная самостоятельная работа		3		
	Подготовка докладов по темам: 1. Профилактика инфекционных болезней. 2. СПИД – угроза здоровью, личности и обществу. 3. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний				
Тема 1.5 Оказание первой доврачебной медицинской помощи	Содержание учебного материала		3		
	1.5.1	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Понятие раны. Опасность ранения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и повязок. Отработка наложения жгута и повязок. Первая помощь при растяжениях связок, переломах и вывихах.	1	3	15
	1.5.2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Острая сердечная недостаточность – симптомы и первая помощь. Инсульт – симптомы и первая помощь	1	3	16
	1.5.3	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Терминальные состояния. Признаки остановки сердца. Порядок действий при подготовке и проведении сердечно-легочной реанимации. Отработка действий по сердечно-легочной реанимации.	1	3	17
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		5		
	Подготовка докладов по темам: 1. Первая медицинская помощь при отравлениях. 2. Первая медицинская помощь при отморожениях, при ожогах, при шоке, при электротравме. 3. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах. 4. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, обмороке. 5. Оказание помощи тонущему.				
1.5.4	Зачёт по разделу: «Безопасность и здоровье человека».	1	3	18	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			19		
Тема.2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного	Содержание учебного материала				
	2.1.1	Правила поведения в условиях ЧС природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Защита населения от ЧС природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.	1	3	19

характера.	2.1.2	<i>Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.</i> Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.	1	3	20
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		4		
	Подготовка докладов по темам: 1. Правила поведения при наводнении, урагане, бури. 2. Правила поведения при аварии на транспорте. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при радиационной и химической аварии.				
Тема.2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<i>Содержание учебного материала</i>				
	2.2.1	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</i> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	1	3	21
	2.2.2	<i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</i> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной	1	3	22
	2.2.3	<i>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</i> Понятие оружия массового поражения (ОМП), поражающие факторы. Виды химического и биологического оружия, признаки и особенности их применения, Мероприятия по защите населения.	1	3	23
	2.2.4	<i>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.</i> Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Понятие оповещения и содержание сообщений. Организация способы оповещения.	1	3	24
	2.2.5	<i>Защитные сооружения гражданской обороны.</i> Основное предназначение защитных сооружений. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	3	25

2.2.6	Средства индивидуальной защиты. Понятие и состав средств индивидуальной защиты. Противогазы. Респираторы и простейшие средства защиты органов. Классификацию средств индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания.	1	3	26
2.2.7	Средства индивидуальной защиты кожи. Понятие и классификация специальных средств защиты кожи. Изолирующие средства защиты кожи. Фильтрующие средства защиты кожи. Простейшие средства защиты кожи.	1	3	27
2.2.8	Медицинские средства индивидуальной защиты. Понятие и назначение медицинских средств защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8. Предназначение и использование индивидуальных средств медицинской защиты	1	3	28
2.2.9	Современные обычные средства поражения. Обычные средства поражения и их классификация. Определение высокоточного оружия. Некоторые виды боевого снаряжения обычных боеприпасов. Зажигательное оружие и зажигательные средства. Мероприятия по защите населения.	1	3	29
2.3.0	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	1	3	30
2.3.1	Мероприятия по защите населения от ЧС и применения современных средств поражения. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1	3	31
2.3.2	Организация гражданской обороны в лице. Органы управления ГО в лице. Задачи ГО в лице. Мероприятия ГО в лице	1	3	32
2.3.3	Терроризм – угроза обществу. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом».	1	3	33
2.3.4	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений. Ответственность за уголовные преступления. Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	3	34
2.3.5	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Их структура и особенности. Права и обязанности граждан России в области безопасности.	1	3	35

	2.3.6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	1	3	36
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		3		
	Подготовка докладов по темам: 1. Защитные сооружения и правила поведения в них. 2. МЧС России 3. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий.				
	2.3.7	Зачёт по разделу: «Деятельность государственных организаций по защите населения и территорий от ЧС мирного и военного времени».	1	3	37
Раздел. 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			36		
Тема. 3.1. История создания Вооружённых сил России	<i>Содержание учебного материала</i>				
	3.1.1	Родина и её национальная безопасность. Наша Родина - Россия. Национальные интересы России. Внутренние и внешние угрозы. Военная доктрина РФ.	1	3	38
	3.1.2	Зарождение ратного дела на Руси. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Дружинный этап развития войска.	1	3	39
	3.1.3	Военная реформа Ивана Грозного. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Создание постоянного войска. Первые уставы и военные законы на Руси	1	3	40
	3.1.4	Русская армия в конце 18века и начале 19века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и флота, ее особенности. Разгром Наполеона. Крымская война и её итоги.	1	3	41
	3.1.5	Военная реформа Александра II. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Русская армия в русско-японской и Первой мировой войнах.	1	3	42
	3.1.6	Создание Красной Армии. Создание советских Вооружённых сил, их структура и предназначение. Великая Отечественная война. Советская армия в 50–80-е годы XX в.	1	3	43
	3.1.7	Современная армия. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Военное строительство в России на рубеже XX-XIX в..	1	3	44
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		2		
Подготовка реферата по теме: 1. Вооружённые силы России. 2. Выдающиеся мореплаватели – флотоводцы России.					
	<i>Содержание учебного материала</i>				
	3.2.1	Состав Вооруженных сил РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	1	3	45

Тема. 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	3.2.2	Сухопутные войска. История создания, предназначение, структура. Вооружение.	1	3	46
	3.2.3	Военно-Воздушные Силы. История создания, предназначение, структура. Вооружение.	1	3	47
	3.2.4	Военно-Морской Флот. История создания, предназначение, структура. Вооружение.	1	3	48
	3.2.5	Рода войск. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Воздушно-десантные войска. История создания, предназначение, структура. Вооружение.	1	3	49
	3.2.6	Войска, не входящие в Вооружённые Силы РФ. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства Внутренних Дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	1	3	50
	Внеаудиторная самостоятельная работа:				6
Подготовка докладов по темам: 1. Гербовика Вооруженных сил РФ. 2. Сухопутные войска. 3. Военно-воздушные силы. 4. Военно-Морской флот. 5. Ракетные войска стратегического назначения. 6. Войска Воздушно-космической обороны.					
Тема.3.3	<i>Содержание учебного материала</i>				
Воинская обязанность.	3.3.1	Основные сведения о воинской обязанности. Сущность воинской обязанности. Особенности воинской обязанности. Обеспечение воинской обязанности.	1	3	51
	3.3.2	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	3	52
	3.3.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.Подготовка по основам военной службы. Военно-патриотическое воспитание. Подготовка по военно-учетным специальностям.	1	3	53
	3.3.4	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	3	54

3.3.5	Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учёт. Психологическая классификация воинских должностей.	1	3	55
3.3.6	Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	3	56
3.3.7	Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ- закон воинской жизни. История создания общевоинских уставов в России. Структура общевоинских уставов, их назначение и содержание.	1	3	57
3.3.8	Военная служба - особый вид государственной службы. Правовые акты, на которых основывается военная служба. Формы реализации военной службы.	1	3	58
3.3.9	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	3	59
3.4.0	Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащего и членов их семей. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	3	60
3.4.1	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.	1	3	61
3.4.2	Права и ответственность военнослужащих. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	1	3	62
3.4.3	Соблюдение норм международного гуманитарного права. Некоторые вопросы международного права войны. Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.	1	3	63
3.4.4	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Понятие воинской дисциплины. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	1	3	64

3.4.5	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	1	3	65
3.4.6	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	1	3	66
3.4.7	Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призванного. Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	1	3	67
3.4.8	Взаимоотношения в воинском коллективе. Особенности взаимоотношений в воинском коллективе. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	3	68
3.4.9	Память поколений – дни воинской славы России. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	1	3	69
3.5.0	Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил РФ, военная форма одежды. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Порядок присвоения воинских званий. Структура военной формы одежды. Порядок ношения военной формы одежды.	1	3	70
3.5.1	Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	1	3	71
3.5.2	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	3	72
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	4		

		Подготовка докладов по темам: 1. Обязанности и права призывников. 2. Ритуалы и традиции армии и флота. 3. Православие. Армия и Флот. 4. Воронеж – город воинской славы.			
	3.5.3	<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	1	3	73
Количество часов на изучение всего курса			73		

4. Условия реализации учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «ОБЖ».
Оборудование кабинета:

Рабочее место преподавателя;
Посадочные места по количеству обучающихся;
Компьютер, мультимедиа-проектор, экран;
учебная доска;
комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
стенды по ОБЖ; противогазы ГП-5; ГП-7;
приборы химической и радиационной разведки; мина противопехотная;
аптечка АИ-2;
лёгкий костюм Л-1;
носилки медицинские
учебные фильмы по курсу ОБЖ.
макет автомата Калашникова АК-74
спортивная пневматическая винтовка

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012 г. Авторы А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, В.П. Шолох и др.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012г. . Авторы А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, В.П. Шолох и др.
3. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко Учебник Основы Безопасности Жизнедеятельности Профессиональное образование. 2014 г.

Дополнительные источники:

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», « Положение о порядке прохождения военной службы», « Военная Доктрина», « Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012 г. Авторы А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, В.П. Шолох и др.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2008 г. . Авторы А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, В.П. Шолох и др.

Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности. К учебнику 10-11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л.- м., 2007г.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

Интернет ресурс:

<http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=51408>

<http://www.vevivi.ru/best/Diagnostika-opasnostei-i-ugroz-ref1961.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения учебных занятий, контрольных работ и промежуточной аттестации

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь представление	
о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Практическая работа. Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование. Контрольная работа. Подготовка презентаций, докладов, сообщений, рефератов. Ситуационные задачи. Презентации. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Практическая работа. Презентации ЧС. Подготовка презентаций, докладов, сообщений, рефератов. Ситуационные задачи. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Подготовка презентаций, докладов, сообщений, рефератов. Ситуационные задачи. Презентации. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Знания:	
основ государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Практическая работа. Тестирование. Контрольная работа. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Распространенных опасностей и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Презентации ЧС. Подготовка презентаций, докладов, сообщений, рефератов. Ситуационные задачи. Анализ результатов внеаудиторной

	самостоятельной работы обучающихся.
факторов, пагубно влияющих на здоровье человека (курение, пьянство и т. д.)	Индивидуальные задания. Подготовка презентаций, докладов, сообщений, рефератов. Ситуационные задачи. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Практическая работа. Ситуационные задачи. Контрольная работа. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Практическая работа. Анализ законодательных документов. Контрольная работа. Подготовка презентаций, докладов, сообщений, рефератов. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
основных видов военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Практическая работа. Анализ законодательных документов. Подготовка презентаций, докладов, сообщений, рефератов. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Умения:	
предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Выполнение индивидуальных заданий. Ситуационные задачи. Тестирование. Контрольная работа. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в	Практическая работа. Ситуационные задачи. Анализ самостоятельной (внеаудиторной) работы

повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	
владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Выполнение групповых заданий. Тестирование. Ситуационные задачи. Контрольная работа. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
ОК и ЕК	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Подготовка презентаций, докладов, сообщений, рефератов. Написание эссе. Индивидуальное собеседование. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Подготовка презентаций, докладов, сообщений, рефератов. Индивидуальное собеседование. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка презентаций, докладов, сообщений, рефератов. Тестирование. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Уметь использовать новые технологии информации и коммуникации;	Презентации ЧС. Подготовка презентаций, докладов, сообщений, рефератов.
Знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми	Выполнение групповых заданий. Тестирование. Ситуационные задачи. Контрольная работа. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; владеть способами оказания первой медицинской помощи	Презентации ЧС. Подготовка презентаций, докладов, сообщений, рефератов. Ситуационные задачи. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.