



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ВКСПТ»
Н.И. Иванченко
« 12 » 20 15 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Воронежский колледж сварки и промышленных технологий»
по профессии среднего профессионального образования**

240700.01 (19.01.02) Лаборант-аналитик

2015

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «*Воронежский колледж сварки и промышленных технологий*» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 240700.01 (19.01.02) Лаборант-аналитик

Стандарт утвержден Министерством образования и науки РФ приказом от

Разработчики:

ГБПОУ ВО «ВКСПТ»
(место работы)

заместитель директора
(занимаемая должность)

Г.С. Алхименкова
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ ВО «ВКСПТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Д.Л. Овсянникова
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ ВО «ВКСПТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А. Белозерцева
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ ВО «ВКСПТ»
(место работы)

мастер п/о
(занимаемая должность)

А.Н. Луговенкр
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы общепрофессионального цикла
 - 3.3.1. Программа ОП.01. Электротехника
 - 3.3.2. Программа ОП.02. Основы аналитической химии
 - 3.3.3. Программа ОП.03. Основы стандартизации и технические измерения
 - 3.3.4. Программа ОП.04. Охрана труда
 - 3.3.5. Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.3.6. Программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования
 - 3.3.7. Программа профессионального модуля ПМ.02 Приготовление растворов различной концентрации
 - 3.3.8. Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа
 - 3.3.9. Программа профессионального модуля ПМ.04 Обработка и оформление результатов анализа
 - 3.3.10. Программа профессионального модуля ПМ.05 Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности
 - 3.3.11. Программа учебной практики (производственного обучения)
 - 3.3.12. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 240700.01 (10.01.02) Лаборант-аналитик

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

2. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»

3. Приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования»

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

5. Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования»

6. Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии **240700.01 (19.01.02) Лаборант-аналитик** при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 10 месяцев¹;
- на базе основного общего образования срок обучения увеличивается на 1 год 10 месяцев.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ²

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: анализ состава и свойств материалов с использованием химических и физико-химических методов анализа.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
природные и промышленные материалы;
лабораторное оборудование;
посуда и реактивы;
нормативная и техническая документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа
ПК 1.1	Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа
ПК 1.2	Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов
ПК 1.3	Подготавливать для анализа приборы и оборудование
ВПД 2	Приготовление проб и растворов различной концентрации
ПК 2.1	Готовить растворы точной и приблизительной концентрации
ПК 2.2	Определять концентрации растворов различными способами
ПК 2.3	Отбирать и готовить пробы к проведению анализов
ВПД 3	Выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа
ПК 3.1	Подготавливать пробу к анализам
ПК 3.2	Устанавливать градуировочную характеристику для химических и физико-химических методов анализа
ПК 3.3	Выполнять анализы в соответствии с методиками
ВПД 4	Обработка и оформление результатов анализа
ПК 4.1	Снимать показания приборов
ПК 4.2	Рассчитывать результаты измерений
ПК 4.3	Рассчитывать погрешность результата анализа
ПК 4.4	Оформлять протоколы анализа

² Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

ВПД 5	Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности
ПК 5.1	Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов
ПК 5.2	Пользоваться первичными средствами пожаротушения
ПК 5.3	Оказывать первую помощь пострадавшему

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении :

- аттестата о среднем (полном) общем образовании;
- аттестата об основном общем образовании

Характеристика подготовки

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **240700.01 (19.01.02) Лаборант-аналитик** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к выполнению работ по анализу состава и свойств материалов с использованием химических и физико-химических методов анализа.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии начального профессионального образования
240700.01 Лаборант-аналитик

Основная профессиональная образовательная программа начального
профессионального образования

Квалификация: Лаборант-микробиолог
Лаборант-полярографист
Лаборант пробирного анализа
Лаборант спектрального анализа
Лаборант химического анализа
Лаборант химико-бактериологического анализа
Пробоотборщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
– среднего (полного) общего образования – 10 месяцев
– основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В т.ч. лабораторных и практических занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов и раздел "Физическая культура" ОПОП	16	864	576	288	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5,6	300	200	80	
ОП.01	Электротехника		60	40	14	1
ОП.02	Основы аналитической химии		90	60	30	1
ОП.03	Основы стандартизации и технические измерения		54	36	14	2
ОП.04	Охрана труда		48	32	6	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		48	32	16	3
П.00	Профессиональный цикл	9,3	484	336	168	
ПМ.01	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	1,65	72	36	30	1
МДК.01.01.	Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	1,65	72	36	30	1

ПМ.02	Приготовление растворов различной концентрации	1,65	108	72	36	1
МДК.02.01.	Основы приготовления проб и растворов различной концентрации	1,65	108	72	36	1
ПМ.03	Выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	4,5	261	174	78	2,3
МДК.03.01	Технология выполнения химических и физико-химических анализов	4,5	261	174	78	2,3
ПМ.04	Обработка и оформление результатов анализа	0,6	30	20	16	3
МДК.04.01	Обработка и учет результатов химических анализов	0,6	30	20	16	3
ПМ.05	Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	0,9	51	34	8	3
МДК.05.01	Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	0,9	51	34	8	3
ФК.00	Физическая культура	1,1	80	40	40	
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	144	72	
	Основы общей химической технологии		81	54	27	
	Охрана окружающей среды		60	40	20	
	Экологические основы природопользования		75	50	25	
	Итого по циклам (обязательному и вариативному), включая раздел "Физическая культура"	20	1080	720	360	
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	19		684	684	
ПП.00	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1		36	36	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1		36	36	
ИГА.02	Защита выпускной квалификационной работы					
ВК.00	Время каникулярное	2				
	Итого:	43				

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППКРС распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ППКРС с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обозначения:

☐ - промежуточная аттестация; ☐ = - каникулы; ☐ X - производственная практика; ☐ / - государственная аттестация;

1 КУРС

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Сводные данные по бюджету времени
		1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27					
		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	
Недели																																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
О.О	Общеобразовательный цикл	24	24	26	26	27	23	23	23	23	23	23	24	24	24	24	24	:	к	к	21	21	20	20	21	21	22	22	23	23	22	22	28	27	25	26	27	26	32	31	0	0	:	888		
1	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	к	к	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	:	72			
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	:	95		
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	:	66		
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	к	к	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	:	58			
	Обществознание (включая экономику)																	:	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	:	36	
	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	:	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	:	40			
	Биология																	:	к	к																							:	0		
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	:	80			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	:	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	:	39				
	Математика	5	5	7	7	8	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	:	к	к	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	6	6	6	4	4	:	183					
	Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	:	к	к	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	:	130				
	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	:	89				
	ОП.ОО																	:	к	к																							:			
	Общепрофессиональный цикл	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	:	к	к	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	9	4	5	0	0	:	192		
	ОПД.01 Электротехника																	:	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	40			
	ОПД.02 Основы аналитической химии	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	:	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	:	120				
	ОПД.03 Основы стандартизации и технические измерения																	:	к	к																						:	0			
	ОПД.04 Охрана труда																	:	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	:	32				
	ПМ.01 Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	6	6	4	4	3	8	8	8	8	8	8	7	6	6	6	6	:	к	к	1	1	11	11	1	1	9	9	8	8	1	1	4	5	7	6	5	1	0	0	0	0	:	252		
	МДК.01.01 Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	6	6	4	4	3	2	2	2	2	2	2	1					:	к	к	4	4	5	5	4	4	3	3	2	2	4	4	4	5	7	6	5	1				:	108			
	УП.01					6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	:	к	к																							:	72		
	ПП.01																	:	к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	:	72		
	ПМ.02 Приготовление растворов различной концентрации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	:	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	36	:	72

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.3.1.	Программа	ОП.01.	Электротехника
3.3.2.	Программа	ОП.02.	Основы аналитической химии
3.3.3.	Программа	ОП.03.	Основы стандартизации и технические измерения
3.3.4.	Программа	ОП.04.	Охрана труда
3.3.5.	Программа	ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности
3.3.6.	Программа профессионального модуля	ПМ.01	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования
3.3.7.	Программа профессионального модуля	ПМ.02	Приготовление растворов различной концентрации
3.3.8.	Программа профессионального модуля	ПМ.03	Выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа
3.3.9.	Программа профессионального модуля	ПМ.04	Обработка и оформление результатов анализа
3.3.10.	Программа профессионального модуля	ПМ.05	Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания

с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;
электротехники;
стандартизации и технических измерений;
охраны труда;
химических дисциплин.

Лаборатории:

аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
физико-химических методов анализа;
информационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих , служащих

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий³ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

³ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором техникума, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ ВО «ВКСПТ»

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.