

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский колледж сварки и промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР


Г.С. Алхименкова /
« 31 » августа 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03**

**Устранение и предупреждение аварий и неполадок
электрооборудования.**

**Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования»**

Форма обучения - очная.

Срок обучения - 2 года 10 мес.

Воронеж
2016

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «ВКСПТ».

Разработал мастер п.о. П.А. Истомин.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии
Протокол № 23 от 15.06.2016

Председатель /Алхименков В.С./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.3

« УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ».

1.1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 140446.03 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
2. Проводить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащему ремонту, в случае обнаружения его неисправности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, учащийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1) **иметь практический опыт**

выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;

2) **уметь:**

- 2.1) разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
- 2.2) производить межремонтное ТО электрооборудования;
- 2.3) оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
- 2.4) устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;

2.5) производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

Знать:

3.1) задачи службы ТО;

3.2) виды и причины износа;

3.3) организацию технической эксплуатации электроустановок;

3.4) обязанности электромонтера по ТО электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;

3.5) порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправности.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Практика
			Учебная, часов
1	2	3	7
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3	Раздел 1. Изучение и выполнение операций по устранению и предупреждению аварий неполадок электрооборудования	144	144
	Всего:	144	144

3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03.

Наименование тем	Содержание	Объем часов	№ зан	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1 Разработка документации на техническое обслуживание и проведение ППР электрооборудования	Содержание	30		
	1. Разработка документации на т.о. и ППР и проведение т.о. и ППР щита освещения ОЦВ-6 16А.	6	1	2
	2. Разработка документации на т.о. и ППР и проведение т.о. и ППР ящика управления асинхронными электродвигателями Я 5000.	6	2	2
	3. Разработка документации на т.о. и ППР и проведение т.о. и ППР светильника с люминесцентными лампами 2x36Вт.	6	3	2
	4. Разработка документации на т.о. и ППР и проведение т.о. и ППР шкафа силового распределительного ШР.	6	4	2
	5. Разработка документации на т.о. и ППР и проведение т.о. и ППР токарного станка.	6	5	2
	6. Разработка документации на т.о. и ППР и проведение т.о. и ППР ножниц гильотинных.	6	6	2
Тема 2 Проведение внеочередного ремонта электрооборудования	Содержание	30		
	1. Составление ведомости дефектов, техническое обслуживание электрооборудования шкафа силового ШР.	6	7	2
	2. Составление ведомости дефектов, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования сковороды электрической СЭСМ-02.	6	8	2
	3. Составление ведомости дефектов и ремонт сети электроосвещения электромонтажной мастерской.	6	9	2
	4. Составление ведомости дефектов и ремонт электрооборудования станка сверлильного настольного.	6	10	2
	5. Составление ведомости дефектов и ремонт электрооборудования токарного станка.	6	11	2
Тема 3 Устранение неисправностей и замена электрооборудования в технологическом оборудовании	Содержание			
	1. Устранение неисправностей электрооборудования и замена неисправной электроаппаратуры шкафа силового ШР.	6	12	2
	2. Устранение неисправностей и замена электрооборудования настольного сверлильного станка.	6	13	2
	3. Устранение неисправностей в работе электрооборудования вертикально-фрезерного станка.	6	14	2
	4. Устранение неисправностей в работе электрооборудования вертикально-фрезерного станка	6	15	2
	4. Устранение неисправностей в работе электрооборудования токарного станка.	6	16	2
	5. Устранение неисправностей в работе электрооборудования токарного станка.	6	17	2
	5. Устранение неисправностей электрооборудования сварочного трансформатора.	6	18	2
	6. Устранение неисправностей в работе электрооборудования вытяжного вентилятора.	6	19	2
	7. Устранение неисправностей и замена электроаппаратуры щита освещения ОЦВ-6 16А.	6	20	2
8. Устранение неисправностей электрооборудования плиты варочной.	6	21	2	
9. Устранение неисправностей скрытой электропроводки.	6	22	2	
10. Устранение неисправностей открытой электропроводки.	6	23	2	
Проверочные работы		6	24	
Всего		144		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием обучения по профессиональному модулю ПМ.03. «Изучение и выполнение операций по устранению и предупреждению аварий неполадок электрооборудования» является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Основы инженерной графики, ОП.02. Основы автоматизации производства, ОП.3. Основы электротехники, ОП.4. Основы материаловедения, ОП.5. Допуски и технические измерения, ОП.6. Основы Экономики, ОП.07. Безопасность жизнедеятельности.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерном классе (приблизительно 40% отведенного учебного времени на теоретические занятия) и в учебной мастерской, где обучающиеся осваивают умения (приблизительно 40% учебного времени от теоретического обучения).

Учебная практика может проводиться как в учебной мастерской лицея, так и в условиях действующего производства. Такое распределение часов позволяет добиться высокого коэффициента практикоориентированности-75%

Теоретическую часть занятий планируется проводить в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием или в компьютерном классе или в учебной мастерской в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия в компьютерном классе организовывать как самостоятельную работу с использованием для обучения и контроля полученных знаний и умений мультимедийных пособий лицея.

Для глубокого погружения в область профессиональной деятельности первые занятия планируются как укрупненные дидактические единицы, которые планируется проводить в учебной мастерской в зоне инструктажа, оснащённой мультимедийным оборудованием. Занятия по техническому оснащению и организации рабочего места планируется проводить в учебной мастерской с практическим показом использования аппаратуры, инструментов и приспособлений и практическим показом организации рабочего места при выполнении технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» является полное освоение теоретической части и приобретение навыков на практических занятиях.

Практические занятия и учебная практика проводятся мастерами производственного обучения. Для проведения практических занятий учебная группа делится на две подгруппы, в которых каждый учащийся выполняет производственные задания индивидуально.

Перед началом практических занятий учебной практики, а также при выполнении разнообразных работ с целью предотвращения несчастных случаев, инструкторско-преподавательский состав обязан проводить инструктаж по технике безопасности. Обучаемые, пропустившие инструктаж по технике безопасности, к отработке упражнений и к практическим занятиям не допускаются. Требования руководящих документов по мерам безопасности должны неукоснительно соблюдаться на всех занятиях.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы инженерной графики», «Основы автоматизации производства», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Допуски и технические измерения», «Основы экономики», «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к квалификации мастера: наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	-умение проводить плановые осмотры электрооборудования; -умение проводить внеочередные осмотры электрооборудования; -умение выявлять дефекты электрооборудования	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю.
ПК.3.2. Проводить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	-умение правильно читать схемы; -умение правильно находить неисправности в электрооборудовании согласно технологическим картам; -качественное выполнение производственного задания;	
ПК.3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащему ремонту, в случае обнаружения его неисправности.	-умение устранять дефекты электрооборудования; -умение выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только владение профессиональными компетенциями, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -точно и в срок выполнять задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практической деятельности
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения; -демонстрация правильной последовательности выполнения практических работ, заданий во время учебной и производственной практики; - составление плана практической работы, выполнение действий на практике	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практической деятельности
ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практической деятельности
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практической деятельности
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на приборах с программным управлением; - обработка экспериментальных данных с	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практической деятельности

	помощью специальных компьютерных программ	
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практической деятельности
ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- применения профессиональных знаний и навыков	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практической деятельности