

# Конкурс профессионального мастерства

## «Лучший лаборант - аналитик»



Успех овладения будущей специальностью для студентов химических направлений во многом зависит от их умения интегрировать приобретенные знания по физико-химическим дисциплинам. Аналитическая химия как наука о способах идентификации химических соединений, о принципах и методах определения состава веществ и их структуры занимает особое место в формировании навыков лаборанта.

Общий замысел предлагаемого конкурса основан на том, что студенты должны уметь адекватно выбрать и применить на практике различные химические и физико-химические методы качественного и количественного анализа индивидуального вещества.

Студентам предлагается выступить в роли лаборантов: индивидуально выполнить анализ растворов, содержащих различные катионы (качественный анализ), а также выполнить анализ и рассчитать массовую долю вещества в техническом образце, выбрав наиболее эффективный метод анализа (количественный анализ).

В первом этапе приняли участие 12 студентов, каждый получил индивидуальное задание, в котором необходимо рассчитать навеску анализируемого вещества, приготовить раствор, найти концентрацию и титр.



Во II этапе участвовали 4 студентки. На столах находилось 20 единиц химической посуды. Правильно дать названия химической посуды. Работали одновременно, названия давали в письменном виде.



В III этапе приняли участие три студентки, набравшие максимальное количество баллов.



### **ФИНИШ – «ПЬЕДЕСТАЛ»**

Подведение итогов. Награждение победителей  
I место заняла Шарапова Виктория – 59 баллов.



II место заняли Грачева Алена, Жемчужникова Оксана по 44 баллов.

### ***Заключение и выводы по проделанной работе***

Конкурс профессионального мастерства «Лучший лаборант» показал, что студенты:

- хорошо знают теоретический материал, порядок отбора проб, хранения и транспортирования материалов;
- умеют правильно пользоваться приборами и оборудованием;
- знают порядок выполнения расчетов по проведенным работам, умеют делать правильные выводы о пригодности материалов для использования в производстве.

Знания теоретического материала и практические навыки позволили студентам чётко выполнять лабораторные работы, не теряясь в присутствии большого количества студентов, преподавателей и администрации.