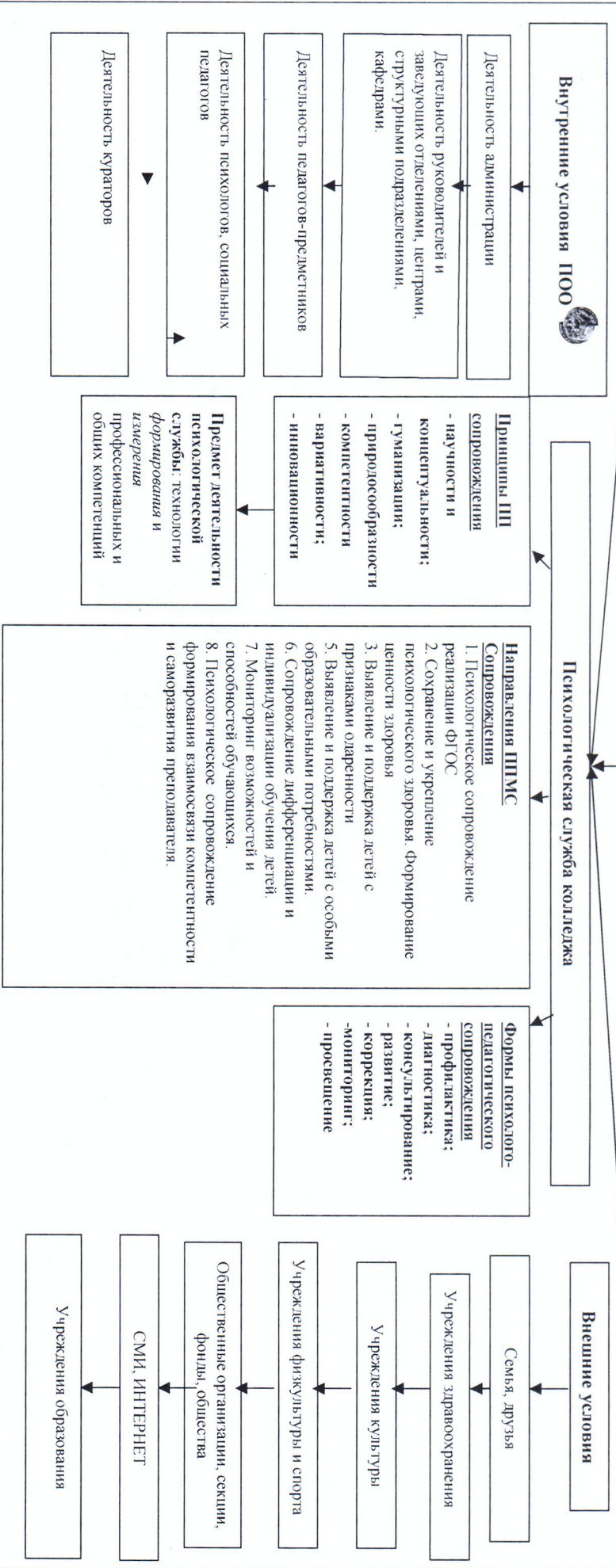


# СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР – СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАПРОС СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА



Р Е С У Р С Ы ПОО

\* кадровые \* организационные \* научно-методические \* мотивационные \* материально-технические \* финансовые \* нормативные\*

РЕЗУЛЬТАТ

Общие компетенции	Профессиональные компетенции
Развитие «компетентности к обновлению компетенций»	
Гармоничное развитие личности студента в образовательном пространстве	Рост психологической культуры администрации, студентов, педагогов, родителей